



DE DRYVER	Liliane	IGN		
PEREIRA	Véronique	IGN		
LAMBOIS	Marie	IGN		
GOMBERT	Marie	IGN		
BERTHELOT	Nicolas	IGN		
TOUSTOU	Laurent	IGN		
METTEY	Thomas	IGN	X	
LEOTOING	Laura	IPAMAC		
LE GUILLOU	Pierre	IPAMAC		
KRIAT	Sofiane	IGN		
GIRAULT	Camille	Université Savoie Mont Blanc / Edytem		
DUVAL	Anthony	Les balades de Chico	X	
ARROUMÉGA	Lucie	Makina Corpus	X	
CROUZILLAC	Coralie	Makina Corpus		
CLOTTES	Jonathan	Ministère des Sports		
BOUNIOL	Frédéric	Loisirs Assis Évasion		
BUREL	Thomas	OFB		
MASIN	Théo	Métropole Nice Côte d'Azur		
LIVOLSI	Fiona	Métropole Nice Côte d'Azur		
CIAMOS	Franck	Métropole Nice Côte d'Azur	X	
DABIN	Guillaume	On Piste		
THOLANCE	Claire	ONF		
OGROTZKY	Céline	ONF		
GUÉZOU	Arnaud	ONF		
VINOT	Véronique	ONF		
DAVID	Sophie	ONF		
MAILLOT	Solenne	ONF	X	
JULIEN	Blandine	Fédération des Parcs nationaux		
ROCHETTE	Virginie	PN de la Vanoise		X
DIEMOZ	Amandine	OT Provence Méditerranée		
NAVIZET	Pierrick	PN des Écrins		
MONTCHICOU	Camille	PN des Écrins	X	
RT				
AUDEMARD	Katia	PN de Port-Cros		
BERGOUGNO	Benoit	PN de Port-Cros		
US				
CHABANIS	Laurence	Parcs nationaux et OFB	X	
PESCHE	Joris	PNR de l'Aubrac		
MILLOT	Alain	PNR du Morvan		
BONNET	Marielle	PNR du Morvan		
DUPUIS-CAILLOT	Maud	Polymorphe Design		X
HERVE	David	PRNTESN		
CARRIÈRE	Cyril	PRNTESN		

ANDRY	Aurélie	PRNTESN	
LECONTE	Lou-Lyne	RNF	
LESIK	Paul	RNF	
BOURRET	Nathalie	RNF	
THOMAS	Marie	RNF	
GERVAIS	Bertrand	Someware	X
DEMAGNY	Nicolas	Someware	X
AMIAUD	David	Université La Rochelle	X

---

### Ordre du jour prévisionnel

- Actualités DMA et informations à partager
- Revue du projet de standard
  - Consolidation des classes "ARRET\_TC" et "AIRE\_DE\_STATIONNEMENT"
  - Travail sur les classes "MOBILIER", "SIGNALETIQUE" et "SERVICE"
- Présentation d'une méthode de collecte de données d'accessibilité (*David AMIAUD*)
- Échanges libres et points divers

---

### Compte-rendus des précédentes réunions - Présentation d'aujourd'hui

#### [Version courante du projet de standard](#) - [Github](#)

- **Dates prévisionnelles de réunions (en visio) : mardi 5 mai** de 9h30 à 11h30

- **Actualités de la DMA et des participants du groupe de travail**

- **COFIL Conférence nationale du handicap (CNH) le lundi 27 avril**
  - Réunion préparatoire le lundi 13 avril après-midi
  - CNH prévue avant l'été (le 25 juin ou le 1er juillet)
- **Échange avec la ministre déléguée chargée de l'Autonomie et des Personnes handicapées, Camille Galliard-Minier le vendredi 20 mars**
- **Nombreux webinaires prévus avant l'été :**

- **09/04 de 14h30 à 16h** : plateforme idealCO (cibles : agents des collectivités)
- **14/04 de 10h à 11h** : webinaire dédié à la présentation des actions portées par les PNx, notamment celui de la Vanoise
- **23/04 de 17h à 18h30** : webinaire d'accompagnement des organisateurs d'événements dans le cadre de la Nuit des Forêts
- **06/05 de 14h à 15h30** : webinaire 'Accessibilité dans les espaces naturels, les zones rurales et les montagnes avec l'ANCT
- **28/05 de 10h à 12h** : 2ème webinaire du réseau régional des gestionnaires d'Auvergne-Rhône-Alpes sur l'accessibilité des espaces naturels protégés
- **01/06 de 14h à 15h30** : webinaire dédié aux publics sourds et présentation d'un outil en LSF créé par RNF
- **04/06 de 10h à 11h30** : webinaire dédié aux littoraux dans le cadre de la Fête de la Mer et des Littoraux

A.Gallais indique que l'outil de collecte de terrain sur smartphone/tablette [SCOUT](#), est passé en version 3.

A.Buval annonce le lancement réussi de son application/site internet "Les Balades de Chico". Un partenariat est en cours avec l'Université de Caen pour améliorer leur ergonomie. En 3 mois, 3 communes ont adhéré à l'application. Une inauguration à Roisy sur Sarthe est prévue prochainement. A. Buval précise que l'application se développe sans financement.

### • **Consolidation de la classe ARRET\_TC**

Le schéma présenté reprend l'existant en y intégrant **toutes les décisions actées** lors de la réunion précédente.

Les **définitions** sont intégrées dans le **catalogue des objets** du projet de standard.

Les informations de la classe ARRET\_TC ont été **regroupées à l'essentiel**, dans une logique assumée de **simplification**, car l'ARRET\_TC est décrit en détail dans la norme NeTEx dédiée au transport ; il n'est pas pertinent de **recréer une description complète** dans le standard ACEN.

### • **Consolidation de la classe AIRE\_DE\_STATIONNEMENT**

La classe est jugée « a priori complète ».

Le groupe rappelle que les contributions restent possibles: un standard est **évolutif** et les modifications demeurent envisageables **tant que la consultation publique n'est pas engagée** (et même après, lors des révisions du standard).

### **Discussion sur l'hyperclasse "Équipement"**

L'hyperclasse est composée **de trois classes** : MOBILIER, SIGNALETIQUE, SERVICE.

### . Travail sur la classe MOBILIER

**La définition est rappelée (cf. projet de standard)** : le mobilier est un équipement installé le long ou à proximité d'un cheminement, destiné à servir, faciliter ou améliorer l'usage du parcours.

**État actuel de la classe** : la classe ne comprend que trois attributs (identifiant, type de mobilier, géométrie).

**Valeurs proposées (type de mobilier)** : abri, panneau/pupitre d'information ou pédagogique, table, banc, poubelle, barbecue, point de vue, autre, aucun.

#### **Cas discuté : le fil d'Ariane**

Questionnement : faut-il le classer dans mobilier, signalétique, ou comme composant du cheminement ?

Le fil d'Ariane est décrit comme un **guide longiligne** (ex. guide en bois, à 10–15 cm de hauteur, le long du sentier).

**Décision actée** : plutôt que de créer un objet « fil d'Ariane » avec une géométrie dédiée, le groupe retient l'idée d'un attribut booléen porté par le cheminement (présence / absence).

#### **Proposition de V. Rochette (Parc naturel de la Vanoise ; absente)**

- cheminement aménagé type ponton / platelage
- table d'orientation / belvédère / plateforme d'observation
- zone de repos (hors assise simple)
- borne / pupitre interactif

### . Travail sur la classe SIGNALETIQUE

**La définition est rappelée** : dispositif installé le long/à proximité d'un cheminement, destiné à l'information, à l'orientation ou au guidage des usagers.

**État actuel** : classe annoncée avec trois attributs, dont la géométrie.

**Typologie initiale (type de signalétique)** : balisage, panneau d'information, panneau d'orientation, signalétique pédagogique, autres.

**Clarification attendue des définitions** : nécessité de définitions compréhensibles à la fois par les collecteurs de données et par les usagers.

#### **Retour V. Rochette**

- signalétique réglementaire (interdictions, obligations)
- signalétique de sécurité (danger, vigilance...)

- jalonnement directionnel (type carrefour, flèches)
- marquage au sol

### Remarque complémentaire :

Aujourd'hui, on a : balisage / panneau info / orientation / pédagogie → mélange entre la forme (panneau) et la fonction (orientation, pédagogique).

Proposition de structurer en deux champs :

- type\_support : panneau, borne, marquage, balise...
- type\_signalétique : orientation, information, sensibilisation, sécurité...

### Élargissement du périmètre : réglementaire et sécurité

- Proposition de compléter avec : signalétique **réglementaire** (interdiction/obligation), signalétique de **sécurité** (danger/vigilance), jalonnement **directionnel** (carrefour/flèche), marquage au sol.
- Argument avancé : si une information réglementaire/sécurité existe mais **n'est pas accessible** (ex. non lisible pour déficients visuels faute de modalité adaptée), il est important de savoir qu'elle est présente pour anticiper la sortie.
- **Décision actée : ajouter la signalétique réglementaire** (et, dans les échanges, le besoin d'intégrer la dimension sécurité est explicitement porté).

### Accessibilité sensorielle : modes de perception

- Regret exprimé : l'absence actuelle d'information sur la présence de **braille**, de **sonore**, de **tactile**.
- Besoin identifié : un attribut (ou une structure) permettant d'indiquer les **modes de perception** (visuel/tactile/sonore) et de **sélectionner plusieurs valeurs**.

### Support du panneau : simplification

- La « nature du support » est jugée non indispensable ; volonté de ne pas alourdir la collecte.

### Signalétique pédagogique : maintien

- Débat : « pédagogique » est-il distinct de l'« information » ?
- **Décision actée** : conserver une distinction **information / orientation / pédagogique**.

### Balisage : besoin de granularité et d'alignement référentiel

- Le terme générique « balisage » est jugé trop vague ; le groupe souhaite une définition et/ou des valeurs plus détaillées (flèches directionnelles, marquages sur arbres, etc.).
- Proposition : s'appuyer sur la **charte/référentiel de la FFR** (Fédération Française de Randonnée) pour éviter de « réinventer ».
- **Décision actée** : compléter la classe en **détaillant les types de balisage** (si possible dans le même attribut).

### Formulation des libellés

- **Décision actée** : remplacer « panneau d'information » et « panneau d'orientation » par « **signalétique d'information** » et « **signalétique** »

**d'orientation** », afin de couvrir des supports autres que des panneaux (ex. poteaux).

## . Travail sur la classe **SERVICE**

### **Définition et contenu**

- Les services sont des équipements/aménagements/dispositifs accessibles à proximité d'un cheminement, répondant à des besoins pratiques (ex. accueil sanitaire, point d'eau, équipements spécifiques).
- Attributs cités : identifiant unique, type de service, type de local, aide à la personne en situation de handicap (PSH).

### **Valeurs (aide au PSH)**

- Aides à la mobilité : fauteuil tout terrain, fauteuil électrique, fauteuil roulant, canne, déambulateur, flâneuse.
- Aides numériques : navigateur audio et/ou visuel, guides, cannes blanches électroniques.
- Aides à la mise à l'eau,
- Joëlettes.
- Autre.
- Aucun.

### **Valeurs (type de service)**

- 1 point d'eau,
- 2 toilettes PMR,
- 3 autre.

### **Valeurs (type de local)**

- maison de site,
- bureau d'information touristique,
- local d'accueil,
- poste de secours,
- abri accessible PMR,
- autre,
- aucun.

### **Points de vigilance discutés**

- Une « maison de site » peut ne pas être accessible (et les ERP peuvent relever de régimes dérogatoires).
- La présence de personnel (y compris formé, ex. langue des signes) est jugée utile, mais la question de l'actualisation est pointée (saisonniers, information non temps réel).
- La présence de personnel est indiquée comme déjà prise en compte dans la classe « cheminement » (présence permanente, saisonnière, permanente à horaires fixes).
- Pour les ERP (maison de site, et bureau d'information touristique), un renvoi vers Acceslibre, pour la qualification de son accessibilité est souhaitée.

### Décisions actées

- Introduire explicitement la notion de service « **pérenne** » dans la définition du service (pour limiter les ambiguïtés liées à l'absence d'actualisation en continu).
- Ajouter un attribut « **commentaire** » à la classe service afin de préciser les modalités particulières de fonctionnement ; suggestion d'illustrer par un ou deux exemples dans le standard ou un guide méthodologique.

### Autres retours :

- aire de pique-nique
- point de recharge (fauteuil électrique, téléphone)
- consigne / casier
- service de prêt ou location de matériel PMR et outils pour favoriser l'autonomie des PSH (boucle magnétique, documents FALC, topoguide thermobullé...).

### . **Méthode de collecte de données d'accessibilité - présentation de David AMIAUD**

Présentation de la collecte de données sur le terrain avec QGIS et QField.

**Méthodologie présentée** : intégration de jeux de données initiaux (en open data), choix de l'outil QGIS/QField, traitement pour exploitation et diffusion.

QGIS/QField permettent la saisie sur site et l'association de photos.

**Cas d'usage présenté** : commune de Sare (sud du Pays Basque), territoire combinant la collecte urbaine et départs de randonnée.

**Collecte du cheminement accessible en voirie** : numérisation des cheminements piétons reliant ERP, services du quotidien/hors quotidien, patrimoine remarquable ; présence d'arrêts de transport en commun.

**Exemple de saisies illustratives sur la base d'un tracé GPX (Visorando)** : description du cheminement (caillouteux, fortes pentes), points d'intérêt, obstacles (ex. arbre temporaire), éléments de signalétique.

**Objectif d'usage** : aider le public à choisir des parcours adaptés ; possibilité évoquée de reversement en open data après test.

**Interconnexion des référentiels** : absence de plateforme unique d'interconnexion pour l'instant. Approche intéressante : imbrication des services en milieux urbains (connexion milieux urbains, aménagements, transports → randonnées) - objectif de création d'un continuum, à long terme.

**Message clé** : la première brique de cet écosystème est l'élaboration du standard

ACEN.

**Retour d'expérience terrain** : le parc national des Écrins indique avoir décrit 17 itinéraires accessibles avec des informations correspondant aux champs du standard (pas tous), et propose ces données en open data pour des tests.

Le projet QGIS/QField présenté est proposé comme support de **tests réels** ; l'intégration du modèle dans un SIG est identifiée comme une étape concrète, prise en charge par un ou des **géomaticiens**. David se propose de partager avec le groupe le modèle de données sous forme de GPKG à intégrer dans un projet QGIS.

Appel aux **territoires pilotes** : invitation à se faire connaître pour tester le standard.

### . **Points divers et objectifs en perspective de la prochaine réunion**

**Relecture du projet de standard : priorité immédiate.** La contribution de chacun est souhaitée (et attendue).

La réunion de mai est envisagée comme une **réunion de validation du projet de standard**, en vue de sa **soumission à la consultation publique** (appel à commentaires).

Les retours sont demandés via les [issues](#) GitHub plutôt que par mail, pour garder une visibilité collective.

Prochaine réunion GT6 le **mardi 5 mai de 9h30 à 11h30.**

-----  
**FIN**  
-----

Les contributions se font via les issues du GitHub (une issue = un thème pour clarté). Un manuel du débutant est mis à disposition dans le répertoire documentation. Pour les participants du GT, il est recommandé d'examiner plus attentivement les 3 classes (Cheminement, Tronçon et Obstacle), avec leurs attributs et leurs définitions. Néanmoins, il est aussi possible d'affiner l'ensemble du modèle, en balayant l'ensemble des classes, ce qui est prévu durant les prochaines réunions

Pour s'abonner aux [issues](#) du Github :

- se connecter avec votre compte Github (*compte gratuit à créer avec votre adresse mail*)

- touche Watch / Unwatch pour s'abonner / se désabonner aux issues

## GT CNIG Accessibilité du cheminement en espace naturel

