

 <p>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE <i>Liberté Égalité Fraternité</i></p> <p>CNIG Conseil national de l'information géolocalisée</p> <p>Commission besoins et usages</p> <p>REF : CNIG 2025.xxx</p>	<p>Groupe de Travail animé par :</p>  <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE</p> <p><i>Liberté Égalité Fraternité</i></p>
<p>Mandat du GT CNIG</p> <p>« données géolocalisées de l'éducation »</p> <p>Lien vers la page du GT : https://cnig.gouv.fr/groupe-de-travail-donnees-geolocalisees-de-l-a30098.html</p>	

Statut	<ul style="list-style-type: none"> - En projet (version 01 du 06/06/25) - Présenté en commission xxx du xx/xx/xx - Validé en commission xxx du xx/xx/xx
Définitions préalables	<ul style="list-style-type: none"> - Le cas échéant
Enjeux et problématiques à traiter	<p>Le ministère de l'Éducation nationale met à disposition de nombreuses données géolocalisées, en particulier à travers l'UAI (identifiant unique des établissements), exploité dans la plateforme data.education.gouv.fr. Parallèlement, une convention signée avec Régions de France en 2024 prévoit d'intensifier les échanges de données entre l'État et les collectivités. Dans ce contexte, le CNIG offre un cadre structurant pour renforcer la qualité, l'interopérabilité et l'usage stratégique des géodonnées éducatives, au service des politiques publiques.</p> <p>Enjeux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mieux exploiter les géodonnées existantes dans les politiques éducatives locales (carte scolaire, équipements, inclusion, accessibilité numérique...), aujourd'hui utilisées de manière hétérogène.

	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer la cohérence entre les référentiels éducatifs et territoriaux, en croisant les standards et en facilitant les interactions entre jeux de données. • Contribuer à une gouvernance de la donnée géolocalisée, en lien avec les priorités de la Stratégie du numérique pour l'éducation et de sa déclinaison au travers du Plan Données, Algorithmes et Codes sources 2024–2027.
Missions et objectifs opérationnels du GT	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et documenter les jeux de données géolocalisées mobilisables en éducation, en établissant un état des lieux partagé et qualifié. • Développer des cas d'usage concrets et reproductibles, en réponse aux besoins exprimés par les territoires, le ministère, les académies ou tout acteur intéressé. • Proposer des recommandations pour fiabiliser, ouvrir et croiser les données, en articulation avec les travaux du CNIG et les dynamiques ministérielles.
Organisation et fonctionnement	<p>Pilotage et animation : Administrateur ministériel des données du ministère de l'éducation nationale</p> <p>Participation : libre, sur inscription</p> <p>Types de réunions envisagées : plénières, ateliers, ...</p>
Participants potentiels :	<p>Types d'acteurs ou acteurs déjà identifiés ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministère de l'éducation nationale • Ministères utilisateurs de données : ... • Etablissements publics : IGN, .. • Collectivités (Régions, départements, communes) • Plateformes régionales d'information géographiques • Entreprises privées : ... • ... <p>► Le groupe de travail est ouvert à toutes les parties prenantes (contacter l'animateur pour le rejoindre).</p>
Plan de travail prévisionnel	<p>Réunion de lancement : 4^{ème} trimestre 2025</p> <p>Etapas et jalons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phase 1 : état des lieux des mises à disposition de données et des besoins en données de l'éducation - Phase 2 : identification des sujets prioritaires - Phase 3 : propositions de suites donner : au sein du CNIG (GT à lancer, recommandations à soumettre au plénier, ...) , ou

	<p>dans d'autres structures (Fabrique de la donnée territoriale, dinum, ...)</p> <p>Rythme des réunions : une réunion tous les 1 à 2 mois</p>
Livrables	<ul style="list-style-type: none"> - Documents (à préciser) <ul style="list-style-type: none"> o Etat des lieux o Propositions - Suivi du GT : compte-rendus de réunions
Durée du mandat	- Un an renouvelable
Calendrier prévisionnel	- Octobre 2025 – octobre 2026